


VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	Hæfniviðmið
14. – 18. janúar	<p><b>Mannlíkaminn 3.kafli</b></p> <p>Blóðið flytur súrefni og næringarefni til frumna líkamans</p> <p>Hvaða efni eru í blóðinu</p> <p>Hvernig ónæmiskerfið verndar okkur gegn sjúkdómum</p> <p>Nýrun og lifrin hreinsa blóðið</p> <p>Rauðkornin flytja súrefni</p> <p>Blóðþrýstingur</p> <p>Sjúkdómar</p>	<p>Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <b><u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u></b></p> <p>Blóðflæði um hjartað <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XaftdE_h60">https://www.youtube.com/watch?v=7XaftdE_h60</a></p> <p>Nýrun <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctGkLYuUCvU">https://www.youtube.com/watch?v=ctGkLYuUCvU</a></p> <p>Hvað er blóðþrýstingur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9QKj89ajko">https://www.youtube.com/watch?v=T9QKj89ajko</a></p> <p>Rauð blóðkorn <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cATQFej6oAc">https://www.youtube.com/watch?v=cATQFej6oAc</a></p> <p>Hvít blóðkorn <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNtiei6gy1E">https://www.youtube.com/watch?v=kNtiei6gy1E</a></p> <p>Blóðflokkar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXTF7WehgM8">https://www.youtube.com/watch?v=KXTF7WehgM8</a></p> <p>Hvítblæði <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bSuwwRi0GHI">https://www.youtube.com/watch?v=bSuwwRi0GHI</a></p>	<p><b>Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara</b></p> <p>Blóðrásin líkist vegakerfi að mörgu leyti Hvernig heldur þú að frumurnar í blóðinu berjast gegn veirum og bakteríum? Lýstu stuttlega leið blóðsins um báðar hringrásirnar. Hvað er átt við þegar sagt er að hjartað sé tvöföld dæla? Hversu margir lítrar eru af blóði í fullorðnum manni? Hvernig lýsir hvítblæði sér? Hver eru mikilvægustu störf nýrna?</p> <p>Nemendur taka sjálfsprófin í kafla 3</p> <p>Nemendur vinna í hóp og vinna með hvern kafla fyrir sig og búa til kynningu á efninu.</p>	<p>Lesi kafla 3 bls. 39-61</p> <p>Muna að gera sjálfsprófin og skila því til kennara</p> <p>Hópverkefni, gildir til einkunnar. Nemendur halda kynningu um kaflann, útfærsla fer fram í samráði við kennara- nokkrir möguleikar í boði t.d. glæru kynning , myndbönd ofl. Kynningar fara fram í tíma.</p>
21. – 25. janúar	<p><b>Mannlíkaminn 3.kafli</b></p>	<p>Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók.</p>	<p><b>Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara</b></p>	

		<u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>		
<b>28. jan – 1. feb</b> 30. jan -samskiptadagur	Mannlíkaminn 3.kafli	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara	
<b>4. – 8. febrúar</b>	Mannlíkaminn 3.kafli	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara	
<b>11. – 15. febrúar</b>	Mannlíkaminn 3.kafli	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara	<b>Skil á hópverkefni</b>
<b>18. – 22. febrúar</b>	Mannlíkaminn kafli 4 Húðin og stoð- og hreyfikerfið Mismunandi lög húðarinnar Gerð beinagrindarinnar og liðamóta Mismunandi vöðvar líkamans	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>  Húðin <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cAQpchyTXYo">https://www.youtube.com/watch?v=cAQpchyTXYo</a>  Vöðvar og beinagrind <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NP29ejPrOPE">https://www.youtube.com/watch?v=NP29ejPrOPE</a>	Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara  Nefndu dæmi um mismunandi gerðir af húð. Hvers vegna svitnum við? Hvaða störf gegnir húðin? Hver eru hlestu hlutverk beinagreindarinnar? Nefndu þrennsk konar vöðva í líkamanum.  Nemendur taka sjálfsprófin í kafla 4	Lesu kafla 4 bls. 63-77  Muna að gera sjálfsprófin og skila því til kennara  Hópverkefni úr 4 kafla. Hópverkefni, gildir til einkunnar. Nemendur halda kynningu um kaflann, útfærsla fer fram í samráði við kennara- nokkrir möguleikar í boði t.d. glæru kynning , myndbönd ofl. Kynningar fara fram í tíma
<b>25. feb – 1. mars</b>	Mannlíkaminn kafli 4	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók.	Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara	

		<u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>		
<b>4. – 8. mars</b>	<b>Mannlíkaminn kafli 4</b>	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	<b>Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara</b>	
<b>11. – 15. mars</b>	<b>Mannlíkaminn kafli 4</b>	Innlögn frá kennara. Nemendur vinna verkefni í námsbók. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	<b>Námsbókin Mannlíkaminn og ýtarefni frá kennara</b>	<b>Skila hópverkefni úr 4 kafla.</b>
<b>18. – 22. mars</b>	<b>Mannlíkaminn 5.kafli</b> Hvað er taugaboð? Gerðu grein fyrir miðtaugakerfinu og útaugakerfinu. Hverjar eru helstu orsakir höfuðverkjar? Hvaða afleiðingar getur skaði á mænu haft? Hvert er hlutverk sjáaldursins? Gerðu grein fyrir nærsýni og fjarsýni. Hver eru helstu hlutverk hormóna? Hvað eru vefaukandi sterar? Muna að taka sjálfspróf 5,1-5,2-	<b>Mannlíkaminn 5.kafli</b> Taugakerfið er gert úr taugafrumum Heilinn er bæði móttakari og sendi Kvillar og sjúkdómar í taugakerfinu. Lykt, bragð og tilfinning Sjón, heyrn og jafnvægisskyn Hormón eru boðberar líkamans.	<b>Mannlíkaminn 5.kafli</b> Taugakerfið <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uaAwIN1gPm4">https://www.youtube.com/watch?v=uaAwIN1gPm4</a> Kvillar og sjúkdómar í taugakerfinu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmPk4_SkUuQ">https://www.youtube.com/watch?v=xmPk4_SkUuQ</a> Saga manns um heilahimnubólgu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLp_gkmk_wFo">https://www.youtube.com/watch?v=PLp_gkmk_wFo</a> lyktar- og bragðskyn <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WavjbJhiRAE">https://www.youtube.com/watch?v=WavjbJhiRAE</a> Sjón <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cr9b">https://www.youtube.com/watch?v=cr9b</a>	<b>Mannlíkaminn 5.kafli</b> Lesið bls. 80-107 Nemendur vinna hópverkefni úr 5. Kafla.

	<p>5,3-5,4-5,5-5,6-5,7 og skila því til kennara á prófdegi</p> <p><b>Nemendur vinna Hópverkefni um taugakerfið.</b></p> <p>Skoða vel á bls. 108,109,110,111,112,113.114,115,116,118,120,121,122,123,125,126,127, 129,131,133,134,135,138,139,140,145 147,148,149,150,151,152,153,155,</p>		<p><a href="#">gLVOy-g</a></p> <p>heyrn</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSSCowhiRWw">https://www.youtube.com/watch?v=rSSCowhiRWw</a></p> <p>Skjaldkirtill</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVSBo065hmw">https://www.youtube.com/watch?v=SVSBo065hmw</a></p>	
<b>25. – 29. mars</b>				
<b>1. – 5. apríl</b>	<p><b>Mannslíkaminn 5.kafli</b></p> <p>Hópverkefni</p>	<p><b>Mannslíkaminn 5.kafli</b></p> <p>Nemendur lesa bls 80-107</p>	<p><b>Mannslíkaminn 5.kafli</b></p> <p>Muna að gera sjálfspróf 5,1-5,2-5,3-5,4-5,5-5,6-5,7</p> <p>Nemendur vinna verkefni úr verkefnaheftinu um taugakerfið. Verkefni á bls. 108,109,110,111,112,113.114,115,116,118,120,121,122,123,125,126,127, 129,131,133,134,135,138,139,140,145 147,148,149,150,151,152,153,155,</p>	<p><b>Mannslíkaminn 5.kafli</b></p> <p>Lesið bls. 80-107 fyrir Hópverkefni</p>

8. – 12. apríl	Mannlíkaminn 5.kafli Skil á hópverkefni			
15. – 19. apríl				
22. – 26. apríl	<b>Mannlíkaminn 6.kafli</b>  Nefndu þrennskonar kynhneigð sem fólk getur haft.  Hvernig líður þeim sem eru ástfanginn?  Hvað verður um eggið sem sáðfruma frjóvgar þar ekki?  Nefndu þrjá algenga kynsjúkdóma?  Hvers vegna er gott fyrir börn að vera á bjósti?  Muna að gera sjálfspróf 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 og skila því til kennara á prófdegi  Nemendur vinna verkefni úr verkefnaheftinu á bls. 157, 158,160,161, 163, 164, 165, 171, 174, 177, 178, 179, 180, 183, 184	<b>Mannlíkaminn 6.kafli</b>  Hvað gerist á kynþroskaskeiðinu  Kynhneigðin er mismunandi  Þroskun manns frá fæðingu til dauða  Mannssal og kynlífsþrælkun	<b>Mannlíkaminn 6.kafli</b>  Hormónabreytingar á unglingsárum  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGVPQF03tfI">https://www.youtube.com/watch?v=DGVPQF03tfI</a>  Mannssal  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5BU0yN4B5JY">https://www.youtube.com/watch?v=5BU0yN4B5JY</a>	Lesaðu bls. 109-135

<p><b>29. – 3. maí</b></p> <p>1. maí - verkalyðsdagur</p>	<p><b>Mannslíkaminn 7.kafli</b></p> <p>Hvað er átt við þegar við tölum um skriðdýrshæila?</p> <p>Hvað eru fráhrarfseinkenni?</p> <p>Hversu margt fólk deyr árlega á Íslandi vegna reykinga?</p> <p>Hvernig tengjast gersveppir, sykur og áfengi?</p> <p>Hvað eiga öll eiturlyf sameiginlegt?</p> <p>Muna að gera sjálfspróf 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 og skila því til kennara á prófdegi</p> <p>Nemendur vinna verkefni úr verkefnaheftinu á bls. 186, 187, 188, 191,194, 195,</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Nemendur velja vímuefni og undirbúa kynningu á því og svara spurningum bekkjarfélaga um efnið.</p>	<p><b>Mannslíkaminn 7.kafli</b></p> <p>Fjallar um vímuefni</p> <p>Hvernig vímuefni verka á líkamann</p> <p>Hvernig umbunarkerfi virkar</p>	<p>Umræður og myndbönd</p>	<p>Lesi bls. 137-159</p> <p>Lesi bls. 109-135</p>
<p><b>6. – 10. maí</b></p>	<p><b>Mannslíkaminn 7.kafli</b></p>	<p><b>Umræður</b></p>		

<b>13. – 17. maí</b>	<b>Mannlíkaminn 7.kafli</b>	<b>Umræður</b>		
<b>20. – 24. maí</b>	Opin tími	Nemendur í sérefni geta skilað verkefnum		
<b>27. maí – 31. maí</b>	Opin tími	Nemendur í sérefni geta skilað verkefnum		

### Námsmat:

Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættirnir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor.

- Kafli 3
  - Geta útskýrt hvernig blóðið flytur súrefnið og næringarefnin til frumna líkamans
  - Geta skilið hvernig hjartað og blóðrásin starfa saman
  - Geta útskýrt hvernig ónæmiskerfið verndar okkur gegn sjúkdómum
  - Geta útskýrt hvernig að nýrun og lifrin hreinsa blóðið
  - Geta útskýrt þá sjúkdóma sem geta herjað á hjartað og blóðið, lifrina og nýrun
  
- Kafli 4
  - Geta útskýrt mismunandi lög húðarinnar og starfsemi þeirra
  - Geta útskýrt gerð beinagrindarinnar og liðamóta
  - Geta útskýrt starf mismunandi vöðva í líkamanum
  - Geta útskýrt þá sjúkdóma sem geta herjað á húð- og hreyfikerfið
  
- Kafli 5
  - Geta útskýrt hvernig heilinn og taugakerfið starfar saman

- Geta útskýrt hvernig taugafrumur sendir boð um líkamann
- Geta útskýrt heyrnina, sjónina og lyktarskynið
- Geta útskýrt þá sjúkdóma sem geta herjað á taugakerfið

➤ Kafli 6

- Geta útskýrt hvað gerist á kynþroskaskeiðinu og hvernig við fölgum okkur
- Geta útskýrt getnaðarvarnig og kynsjúkdóma

Kafli 7

- Geta útskýrt hvað vímuefni eru og hvaða áhrif þau hafa á líkamann