

Kennsluáætlun vorönn 2019

Enska 10. bekkur



Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
14. – 18. janúar	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Þemaverkefni – stofnun ferðaskrifstofu á Íslandi (sjá enskuvef skólans) Classical Litterature upper – Jason and the golden fleece. Ensk málfræði 123 æf. 137, 167 og 168	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu
21. – 25. janúar	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja.	Þemaverkefni – stofnun ferðaskrifstofu á Íslandi (sjá enskuvef skólans) Bókmenntir – Misery eða Time to kill Classical Litterature upper – Gulliver's travels Ensk málfræði 123 æf. 170, 172, 174 og 175	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu. Ritunarverkefni 1 (sjá enskuvef skólans)

		Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
28. jan – 1. feb 30. jan -samskiptadagur	Samvinna Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.	Þemaverkefni – stofnun ferðaskrifstofu á Íslandi (sjá enskuvef skólans) Bókmenntir – Misery eða Time to kill Fréttatexti - Snake bit me down undargh	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 2.1 og hafa haft til þess 3 vikur í senn.
4. – 8. febrúar	Samvinna Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða	Þemaverkefni – stofnun ferðaskrifstofu á Íslandi (sjá enskuvef skólans) Bókmenntir – Misery eða Time to kill Classical Litterature upper – The man from Snowy river Ensk málfræði 123 æf. 177, 178, 179 og 180	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu. Ritunarverkefni 2 (sjá enskuvef skólans). Nemendur velja sér sögu til aflestrar fyrir munnlegt próf sem verður í maí.

	Málfræði	Þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
11. – 15. febrúar	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.	Bókmenntir – Misery eða Time to kill Fréttatexti – Amputee and entrepreneur Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun.	Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun 1 af 4
18. – 22. febrúar	Samvinna Lesskilningur Ritun Orðaforði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og þjóða uppá margvíslegar ferðir um landið	Þemaverkefni – stofnun ferðaskrifstofu á Íslandi (sjá enskuvef skólans) Classical Litterature upper – The Hobbit Ensk málfræði 123 æf. 181, 182 og 192	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 2.2 og hafa haft til þess 3 vikur í senn.

	Málakilningur Málfræði Tjáning	Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		Skil á ferðaskrifstofuverkefni
25. feb – 1. mars	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur Málfræði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.	Bókmenntir – Misery eða Time to kill Fréttatexti – Toddler left behind Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun.	Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun 2 af 4 Ritunarverkefni 3 (sjá enskuvef skólans).
4. – 8. mars	Lesskilningur Ritun Orðaforði Málakilningur Málfræði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að	Bókmenntir – Misery eða Time to kill Classical Litterature upper – White Fang Ensk málfræði 123 æf. 193, 194 og 195	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 3.1 og hafa haft til þess 3 vikur í senn.

		tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
11. – 15. mars	Ritun Orðaforði Hlustun	Nemendur horfa á kvikmyndina sem gerð er eftir sögunni í bókmenntum og fá á þann hátt tækifæri til að bera saman efnisatriði úr bókinni og myndinni. Með þessu móti efla þau málskilning sinn og hlustunarpáttinn. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Bókmenntir – Misery eða Time to kill – horft á kvikmyndina sem bókin byggir á. Ensk málfræði 123 æf. 204, 205 og 206	Ritunarverkefni 4 (sjá enskuvef skólans)
18. – 22. mars	Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Orðaforði Málskilningur Málfræði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Könnun í bókmenntum eftir að nemendur hafa lesið söguna og horft á myndina. (hugsanlega möguleiki á heimaprófi). Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. . Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Tímakönnun úr bókmenntum. Classical Litterature upper – White Fang Ensk málfræði 123 æf. 215, 216 og 217	Könnun í bókmenntum - Misery eða Time to kill – skila bókmenntahefti. Nemendur velja sér valbók í ensku fyrir munnlegt próf í maí (þrep 5 og 6)
25. – 29. mars		Páskafri		

1. – 5. apríl	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.	Tímakönnun í málskilningi, málfræði og málnotkun. Classical Litterature upper – Peter Pan Fréttatextinn – Freezing skull saves lad	Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun 3 af 4 Ritunarverkefni 5 (sjá enskuvef skólans).
8. – 12. apríl	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.	Tímakönnun í málskilningi, málfræði og málnotkun. Classical Litterature upper – Peter Pan Fréttatextinn – Freezing skull saves lad	Ritunarverkefni 5 (sjá enskuvef skólans).
15. – 19. apríl	<h1>Páskaleyfi</h1>			
22. – 26. apríl	Orðaforði Málskilningur	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.	Fréttatextinn – People tut at Oscar	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 3.2 og hafa haft til þess 3 vikur í senn. Ritunarverkefni 6 (sjá enskuvef skólans).

		Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.		skólans).
29. – 3. maí 1. maí - verkalyðsdagur	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Málfræði	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Classical Litterature – Moby Dick Fréttatexti – Death row Brit heading home. Ensk málfræði 123 æf. 218, 222 og 223	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 4.1 og hafa haft til þess 3 vikur í senn. Tímakönnun í málfræði, málskilningi og málnotkun 4 af 4
6. – 10. maí	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur taka orðaforðakönnun úr þeim sögum sem þeir hafa lesið og unnið. Sögurnar hafa verið lesnar með þeim og þau hafa sjálf glósað með kennara. Lesskilningsverkefni – fréttatextar. Þar er farið yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu þegar fréttin er lesin.	Orðaforðakönnun úr þeim ævintýrum og þjóðsögum sem unnin hafa verið á önninni. Fréttatexti – Romi divorce	Orðaforðakönnun úr Classical Litterature – upper Ritunarverkefni 7 (sjá enskuvef skólans)
13. – 17. maí	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna stuttmynd á ensku í árlegri stuttmyndasamskeppni á unglíngastiginu. Nemendur vinna handrit að stuttmynd sem má mest vera 12 mínútur. Efnistöð eiga að tengjast Grindavík og fela í sér boðskap um góð samskipti og/eða vináttu, umhyggju, ást Samhliða þessu taka nemendur munnlegt próf úr valbók sem þau hafa	Orðaforðapróf úr Comprehending non fiction smásögnum. Stuttmyndagerð – sjá enskuvef skólans Munnlegt próf úr valbók Ensk málfræði 123 æf. 164, 165, 183 og 184	Nemendur klippa til myndina með aðstoð kennara ásamt því að vinna eftir frumsömdu handriti

		verið að lesa undanfarna mánuði. Nemendur draga spil um í hvaða röð þau taka munnlega prófið.		
20. – 24. maí	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna stuttmynd á ensku í árlegri stuttmyndasamskeppni á unglíngastiginu. Nemendur vinna handrit að stuttmynd sem má mest vera 12 mínútur. Efnistöð eiga að tengjast Grindavík og fela í sér boðskap um góð samskipti og/eða vináttu, umhyggju, ást Samhliða þessu taka nemendur munnlegt próf úr Forrest Gump sem þau hafa verið að lesa undanfarna mánuði. Nemendur draga spil um í hvaða röð þau taka munnlega prófið.	Stuttmyndagerð – sjá enskuvef skólans Munnlegt próf úr valbók	Nemendur klippa til myndina með aðstoð kennara ásamt því að vinna eftir frumsömdu handriti. Ritunarverkefni 8 (sjá enskuvef skólans) – skil á ritunarverkefnum.
27. maí – 31. maí	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna stuttmynd á ensku í árlegri stuttmyndasamskeppni á unglíngastiginu. Nemendur vinna handrit að stuttmynd sem má mest vera 12 mínútur. Efnistöð eiga að tengjast Grindavík og fela í sér boðskap um góð samskipti og/eða vináttu, umhyggju, ást Samhliða þessu taka nemendur munnlegt próf úr valbók sem þau hafa verið að lesa undanfarna mánuði. Nemendur draga spil um í hvaða röð þau taka munnlega prófið.	Stuttmyndagerð – sjá enskuvef skólans Munnlegt próf úr valbók	Nemendur klippa til myndina með aðstoð kennara ásamt því að vinna eftir frumsömdu handriti

Námsmat:

Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Hæfniviðmið eru á mentor.is

Þemaverkefni byggjast aðallega á mati út frá kynningum nemenda og umfangi og útfærslu. Þemaverkefni eru tvö á önninni Stofnun Ferðaskrifstofu á Íslandi og Stuttmyndagerð.

Efnisþættir: Kannanir úr Stoðkennaranum, Orðaforðapróf úr Classical Litterature, Málkilningskönnun 1-4, Samræmt próf, Þemaverkefni – Stofnun Ferðaskrifstofu á Íslandi og Stuttmyndagerð, munnlegt próf úr valbók, verkefnahefti tengd bókmenntum og lesskilningsverkefnum. Auk þess verða 8 stutt ritunarverkefni sem nemendur gera á önninni. Þau snúa að ýmsu óvenjulegu í lífinu, draumum, áhugamálum og tilbúnum atvikum.

Lykilhæfni sem felur í sér m.a. vinnusemi, þrautseigju, ábyrgð og tjáningu er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.