

# Danska 10. bekkur

## Kennsluáætlun vor 2019





Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: **Bjarni Þórarinn Hallfreðsson og Valdís Inga Kristinsdóttir**

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b> (efni sem fjallað er um)	<b>EFNISTÖK</b> (hvernig er unnið með efnið)	<b>NÁMSEFNI</b> (allt námsefni)	<b>ANNAÐ</b> (t.d. tímasetning kannanna)
14. – 18. janúar	Livstil	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í.	Ekko bls. 42-53 í lesbók Vinnubók bls. 83 – 104 Stoðkennarinn <b>Helse og motion 4</b> <b>Málfræðihefti - lýsingarorð- æf. 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 Smásagan Festen</b>	Ef nemendur ná ekki að ljúka markmiðum vikunnar verða þeir að ljúka þeim heima
21. – 25. janúar	Livstil	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í.	Ekko bls. 42-53 í lesbók Vinnubók bls. 83 – 104 Stoðkennarinn <b>Helse og motion 4</b> <b>Málfræðihefti - lýsingarorð- æf. 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 Smásagan Festen</b>	Ef nemendur ná ekki að ljúka markmiðum vikunnar verða þeir að ljúka þeim heima
28. jan – 1. feb  30. jan -samskiptadagur	Livstil	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í.	Ekko bls. 42-53 í lesbók Vinnubók bls. 83 – 104 Stoðkennarinn <b>Helse og motion 4 Málfræðihefti - lýsingarorð- æf. 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 og 4</b>	Ef nemendur ná ekki að ljúka markmiðum vikunnar verða þeir að ljúka þeim heima

4. – 8. febrúar	Danske forlystelsesparker	Nemendur skipuleggja dag í dönskum skemmtigarði. Nemendur vinna sjálfstætt undir stjórn kennara	Netið eða hvað eina sem kemur að gagni. Nemendur eiga að sýna afrakstur vikunnar í formi glærusýningar eða plakata	Verkefni metin til lokamats
11. – 15. febrúar	Dönsk kvikmynd	Kvikmynd sýnd og verkefni tengd myndinni unnin	Dönsk kvikmynd Stoðkennarinn: Lýsingarorð- 2.1.1.- 2.2.4	Dönsk kvikmynd
18. – 22. febrúar	Min fremtid	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður, málfræði og tjáning fléttað inn í	<b>Ekko</b> lesbók bls 90 – 102 Vinnubók B bls. 74 – 102 Stoðkennarinn : Uddannelse og arbejde: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5 Her får de unge Chancen : 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.6 Málfræðihefti- 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.5.1 Óreglulegar sagnir	Min fremtid
25. feb – 1. mars	Min fremtid	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður, málfræði og tjáning fléttað inn í	<b>Ekko</b> lesbók bls 90 – 102 Vinnubók B bls. 74 – 102 Stoðkennarinn : Uddannelse og arbejde: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5 Her får de unge Chancen : 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.6 Málfræðihefti- 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.5.1 Óreglulegar sagnir	Min fremtid
4. – 8. mars	Þemaverkefni	Nemendur eiga að sýna afrakstur vikunnar í formi glærusýningar, myndbands eða plakata	Nemendur velja sér viðfangsefni sem kennari samþykkir	Þemaverkefni
11. – 15. mars	Min fremtid	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttað inn í	<b>Ekko</b> lesbók bls 90 – 102 Vinnubók B bls. 74 – 102 Stoðkennarinn : Uddannelse og arbejde: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5 Her får de unge Chancen : 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.6 Málfræðihefti- 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.5.1 Óreglulegar sagnir	Min fremtid

18. – 22. mars	Min fremtid	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður, málfræði og tjáning fléttað inn í	<b>Ekko</b> lesbók bls 90 – 102 Vinnubók B bls. 74 – 102 Stoðkennarinn : Uddannelse og arbejde: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5 Her får de unge Chancen : 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.6 Málfræðihefti- 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.5.1 Óreglulegar sagnir	Min fremtid Könnun úr kaflanum
25. – 29. mars	Smásaga	Smásaga lesin og verkefni tengd smásögu unnin	Smásaga Stoðkennarinn: örtextar	Könnun úr smásögu
1. – 5. apríl	Rejser - sommerferie	Nemendur skipuleggja spennandi ferð	Netið eða hvað eina sem kemur að gagni	Rejser - sommerferie
8. – 12. apríl	Rejser - sommerferie	Nemendur skipuleggja spennandi ferð	Netið eða hvað eina sem kemur að gagni	Rejser - sommerferie
15. – 19. apríl	 <span style="font-size: 2em; color: #e91e63; font-family: cursive;">P</span> <span style="font-size: 2em; color: #4db6ac; font-family: cursive;">á</span> <span style="font-size: 2em; color: #ffc107; font-family: cursive;">s</span> <span style="font-size: 2em; color: #2196f3; font-family: cursive;">k</span> <span style="font-size: 2em; color: #e91e63; font-family: cursive;">a</span> <span style="font-size: 2em; color: #4db6ac; font-family: cursive;">l</span> <span style="font-size: 2em; color: #ffc107; font-family: cursive;">e</span> <span style="font-size: 2em; color: #2196f3; font-family: cursive;">y</span> <span style="font-size: 2em; color: #e91e63; font-family: cursive;">f</span> <span style="font-size: 2em; color: #4db6ac; font-family: cursive;">i</span> 			
22. – 26. apríl	Rejser - sommerferie	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast þemanu. Nemendur eiga að sýna afrakstur verkefnavinnunnar í formi glærusýningar, myndbands eða plakata	Netið eða hvað eina sem kemur að gagni	Hlustunarpróf Skil á þemaverkefni
29. – 3. maí 1. maí – verkalýðsdagur	Dönsk kvikmynd			Munnleg skil

6. – 10. maí	Udeskole		Verkefni frá kennara	Udeskole
13. – 17. maí	Udeskole		Verkefni frá kennara	Udeskole
20. – 24. maí	Skólaferðalag	Skólaferðalag	Efni frá kennara	Ef nemendur ná ekki að ljúka markmiðum vikunnar verða þeir að ljúka þeim heima
27. maí – 31. maí	Udeskole	Udeskole	Efni frá kennara	

Athugið að um áætlun er að ræða sem hugsanlega verða breytingar á. Tungumál eru lifandi námsgrein þar sem gaman er að taka inn málefni líðandi stundar og nýta efni frá dönskum vefmiðlum og sjónvarpi, hugsanlega gætu því atriði í áætlun vikið fyrir slíku.

**Námsmat:** Námsmat er samsett úr mörgum þáttum, jafnt og þétt yfir önnina, s.s. Stoðkennaranum, smásögum, kaflaprófum úr Livsstil og Min fremtid, hlustun, munnlegu prófi, verkefnaskilum úr hverjum kafla, ritunum, hópaverkefnum, jafningjamati, vinnusemi /virkni. Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættirnir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor. Námsmat er fært inn á hæfnikort nemenda jafnt og þétt.

Sjá námsmat á Mentor.is

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.