

Kennsluáætlun í stærðfræði 1. bekkur 2018-2019

kennslustundir eru 5 á viku Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	Námsefni	Hæfniviðmið og námsmat
3. -11jan. 3. jan starfsd.	Upprifjun Tölurnar 0-20	Nemendur vinna með tölurnar 0-20, læri að skrifað þær og geti skráð fjölda upp í 20. Læri um tuga og eininga kerfið. Læri að telja saman í tug. Kynnist samlagningu upp í 20 Nemendur vinna með tölurnar 0-20. Læri um tuga og eininga kerfið. Geti greint tölu í tugi og einingar.	Sproti 1b bls 48-57	
14. – 18. jan	Tölurnar 0-20	Vinni frekar með tölurnar 0-20 og tuga og einingakerfið. Kynnist peningum, gildi þeirra og tengslum við einingar og tugi. Kynnist samlagningu upp í 20	Sproti 1b bls 58-65	<u>Annarkönnun útbúin af kennurum.</u>

<p>21.-25. Jan.</p>	<p>Form og myndir</p>	<p>Nemendur kynnist og fáist við þrívíð form í umhverfinu.</p> <p>Þekki eiginleika og einkenni þrívíðra forma.</p>	<p>Sproti 1b bls. 66-72</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Rúmfræði – minnispil</p> <p>nams.is: stærðfræði er skemmtileg – rúmfræði og mælingar</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekkir sexhyrning.</p> <p>Þekkir kúlu.</p> <p>Þekkir píramída.</p> <p>Þekkir þríhyrning.</p> <p>Þekkir ferning.</p> <p>Þekkir sívalninga.</p> <p>Þekkir hring.</p> <p>Þekkir ferhyrning.</p>
----------------------------	-----------------------	--	---	---

<p>28. jan. - 1. feb.</p> <p>Samskiptadagur 30.jan</p> <p>Dagur stærðfræðinnar 1. feb</p>	<p>Tölurnar 0-20</p> <p>Hundrað daga hátíð.</p>	<p>Nemendur fást við tölurnar frá 0-20.</p> <p>Talning, að raða á talnalínu, samlagning, talnavinir, tíuvinir, tugir og einingar.</p>	<p>Sproti 2 a bls. 2 – 11</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Stærðfræði pöddur Teningspil-samlagning Talnavitinn</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Getur lesið tölur upp í 20.</p> <p>Þekki tugir og einingar.</p> <p>Þekkir tölurnar frá 11-15.</p> <p>Getur talið tölur upp í 20.</p>
<p>4. – 8. feb.</p>	<p>Tölurnar 0-20</p>	<p>Nemendur fást við tölurnar frá 0-20.</p> <p>Skrifa talnaröð, talning, raða á talnalínu, samlagning.</p> <p>Talnavinir, tíuvinir, tugir og einingar.</p> <p>Á undan og á eftir, stærri en/minni en, tákinn < og ></p>	<p>Sproti 2a bls. 12 - 17</p> <p>Húrra hefti 1A</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Stærðfræði pöddur Teningspil-samlagning Talnavitinn</p>	<p>Getur skrifað tölur upp í 20.</p> <p>Getur raðað tölum upp í 20.</p> <p>Þekki tölurnar frá 16-20.</p>

<p>11.-15. feb.</p> <p>12. febrúar</p> <p>Skipulagsdagur</p> <p>17. feb Konudagur</p>	<p>Tölurnar 0 - 20</p>	<p>Skrifa talnaröð, talning, raða á talnalínu, samlagning.</p> <p>Talnavinir, tíuvinir, tugir og einingar</p> <p>Á undan og á eftir, stærri en/minni en, táknin < og ></p>	<p>Sproti 2a bls. 18 - 26</p> <p>Húrra hefti 1A</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p> <p>Stærðfræði pöddur</p> <p>Teningspil-samlagning</p> <p>Talnavitinn</p>	<p>Einstaklingskönnun bls. 26 í Sprotu 2a</p>
<p>18.- 22. feb.</p>	<p>Tölfræði</p>	<p>Flokka eftir mismunandi eiginleikum/einkennum.</p> <p>Búa til tíðnitöflu.</p> <p>Skrá upplýsingar í súlurit og lesa úr súluriti.</p> <p>Gera spurningakönnun.</p>	<p>Sproti 2a 54 – 61</p> <p>nams.is: stærðfræði er skemmtileg – tölfræði og líkindi.</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Getur safnað saman upplýsingum.</p> <p>Getur flokkað einfaldar upplýsingar í viðeigandi flokka.</p> <p>Getur lesið úr einföldum súluritum.</p> <p>Getur sett einfaldar upplýsingar upp í súlurit.</p> <p>Einstaklingskönnun bls. 62 í Sprotu 2a</p>

<p>25. feb.-1. mars</p>	<p>Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20.</p>	<p>Nemendur fást við samlagningu á tölum upp í 20 m.a. á talnalínu. Hugareikningur. Talnavinir, tíuvinir.</p>	<p>Sproti 2a bls. 30-41</p> <p>Húrra hefti 1A</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p> <p>Stærðfræði pöddur</p> <p>Teningspil-samlagning/frádráttur</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Getur lagt saman tölur upp í 20.</p> <p>Nemandi áttar sig á tugasæti og einingasæti.</p>
<p>4.-8. mars</p>	<p>Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20.</p>	<p>Nemendur fást við frádrátt með tölum upp í 20 m.a. á talnalínu. Hugareikningur. Talnavinir, tíuvinir</p>	<p>Sproti 2a bls. 42-50</p> <p>Húrra hefti 1A</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p> <p>Stærðfræði pöddur</p> <p>Teningspil-samlagning/frádráttur</p>	<p>Nemandi</p> <p>Getur dregið frá tölur upp í 20.</p>

11.-15. mars	Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20.	Ljúka við kaflann í sprota.		Einstaklingskönnun bls. 50 í Sprota 2a
18. – 22. mars 20. mars Árshátíð yngsta stigs.	Lengdarmælingar	Lengdarmælingar, mismunandi aðstæður/mismunandi hjálpartæki. Lengdarmælingar með óstöðluðum mælieiningum. Kynning á stöðluðum mælieiningum. Nákvæmi í mælingum.	Sproti 2a bls. 66-74 skipt á þessa viku og næstu. nams.is: stærðfræði er skemmtileg – rúmfræði og mælingar	Nemandi: Getur mælt með stöðluðum mælieiningum. Getur mælt með óstöðluðum mælieiningum.
25. – 29. Mars Skipulagsdagur 25.mars	Lengdarmælingar	Ljúka við lengdarmælingar.		Einstaklingskönnun bls. 74 í Sprota 2a
1.-5. apríl	Tölur upp í 100	Tugakerfið – eiginleikar þess. Tíu einingar flokkaðar í einn tug. Að telja upp í 50. Greina milli tölustafs og gildi tölu.	Sproti 2a bls 78-83 Húrrahefti 1A Gagnvirkt efni á nams.is: Talnavitinn nams.is: Hundraðtafla – ýmis verkefni	Nemandi: Getur talið , raðað, lesið og skrifað tölur frá 0 – 100. Áttar sig á því að talnahús stækkar og samhengi innan þess. Getur skipt tveggja stafa tölu í tugi og einingar og sameinað tugi og einingar í tveggja stafa tölu.
8. – 12. apríl	Tölur upp í 100	Að telja í tugi. Að staðsetja tölur á talnalínu. Að greina tölur í tugi og einingar	Sproti 2a bls 84 – 91 Húrrahefti 1A Gagnvirkt efni á nams.is:	Nemandi: Getur notfært sér ýmis gögn s.s. smáhlutasöfn, talnagrind, peninga og fleiri.

		og sameina tugi og einingar í tölu. Að þekkja myntir, að bera saman peningaupphæðir og tölur.	Talnavitinn nams.is: Hundraðtafla /Kennslupenigar - ýmis verkefni	
--	--	--	---	--

Páskafri

<p>22.- 26. apríl</p> <p>22. Annar í páskum</p> <p>25. Sumardagurinn fyrsti</p>	Tölur upp í 100	<p>Röðun talna</p> <p>Að staðsetja tölur á talnalínu.</p> <p>Hundraðtaflan – tugir/einingar.</p>	<p>Sproti 2a bls. 92 – 97</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Talnavitinn</p> <p>nams.is: Hundraðtafla – ýmis verkefni. Kennslupenigar- ýmis verkefni.</p> <p>Könnun.</p>	Einstaklingskönnun bls. 98 í Sprotu 2a
<p>29. apríl - 3.maí</p> <p>1. maí</p> <p>Verkalýðs- dagurinn</p>	Tími	<p>Árstíðir</p> <p>Heiti mánaða og röð</p> <p>Fjöldi daga í mánuðum</p> <p>Hugtök sem lísa tíma og tímalengd</p> <p>Tímasetningar - kynning</p> <p>Raðtölur</p> <p>Spuriningakönnun og súlurit</p>	<p>Sproti 2a bls. 116 – 121</p> <p>Eining 1 bls. 9</p> <p>Eining 2 bls. 34</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Klukkan</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekki vikudaga og röð þeirra.</p>
6.-10. maí	Tími	<p>Vikudagar</p> <p>Að lesa heilan og hálfan tíma af skífuklukku.</p>	<p>Sproti 2a bls. 122 – 125</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is: Klukkan.</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekki heilan tíma á skífuklukku.</p> <p>Þekki hálfan tíma á skífuklukku.</p>

				Einstaklingskönnun bls. 126 í Sprota 2a
13. – 17. maí 13. Samskiptadagur	Námsmat, frágangur og stærðfræði í umhverfninu.			

20. – 24. maí	Námsmat, frágangur og stærðfræði í umhverfninu.			
27. maí - 1. júní 30. maí uppstigningardagur og vorgleði 31. maí skólaslit	Námsmat, frágangur og stærðfræði í umhverfninu.			