

# Kennsluáætlun 2018-19

## Textílmennt 3.bekkur

2 kennslustundir kenndar á viku (60 mín. í senn) hver nemandi fær 14 skipti

**Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur**

| <b>VIKA</b> | <b>VIÐFANGSEFNI</b><br>(efni sem fjallað er um)       | <b>EFNISTÖK</b><br>(hvernig er unnið með efnið)  | <b>NÁMSEFNI</b><br>(allt námsefni)   | <b>ANNAÐ</b> |
|-------------|---|--|--|--------------|
| <b>1</b>    | Kynning á verkefnum vetrarins.<br><br>Nafnspjald      | Rætt um mismunandi aðferðir s.s. útsaum, hekl, þrjón, þrykk, þæfingu. Markmið að vekja áhuga á textílmennt.<br><br>Nafnspjald, bleikjað efni límt á pappír, litað með taulitum og límdir á stafir (nafnið) og gimsteinar | Pappír, efni, taulitir, skraut, lím  |              |
| <b>2-3</b>  | Myndarammi  | Myndarammi búin til úr hulstri utan af geisladiskum. Skreytt, með teiknuðum myndum og límt á svampefni. Mynd tekin af börnunum og sett í rammann.  | Svampefni, pappír, litir, lím, skæri, saumavél, mynd, pappír og garn í vefinn. |              |
| <b>4-5</b>  | Ofin motta á pappa í myndarammann í stað geilsadisks. | Hringur skorinn út úr pappa. Gataður og grunnurinn af vefnum þræddur í götin. Síðan ofið í hring með nokkrum litum af garni.   | Pappi, garn, nál.  |              |

|              |   |  |  |   |
|--------------|---|--|--|---|
| <b>6-7</b>   | Bókamerki saumað með þræðispor í java,  | Saumað með útsaumsgarni í java með þræðispori. Þeir sem treysta sér til gera líka krosssaum mega það. Æft að þræða nál, farið yfir heiti eins og nál, nálarauga, þráður.   | Fínn javi, nál með oddi, fínt útsaumsgarn  |   |
| <b>8-9</b>   | Vefverkefni. Stykki sem hægt er að hengja upp.<br><br>Snúningsbönd.   | Vefnaður skreyttur með mismunandi efniviði allt eftir hugmyndum nemendans. Læra að gera snúningsbönd. Markmið að vinna tvö og tvö saman. Markmið að hugsa út í hvernig endurvinna má ýmislegt sem við erum hætt að nota. | Vefspjald, garn, tölur, perlur. gamlir borðar/endurnýting, skrautborðar.                                   |   |
| <b>10</b>    | Handavinnupoki  | Poki sem sauma á í saumavél. Þrykkt með fatalitum og sikk sakkað í kringum pokann.   | Saumavél, tvinni, fatalitir, skæri, efni.  |   |
| <b>11</b>    | Handavinnupoki skreyttur  | Pokinn skreyttur með ísaum.  | tvinni, skæri, útsaumsgarn og nál.   |   |
| <b>12</b>    | Handavinnupoki kláraður   | Handavinnupoki saumaður saman og sett í band og skreytt með perlum.  | Saumavél, skrautlegt dragband í pokann og perlur   |   |
| <b>13-14</b> | Aukaverkefni, Dúskar, Hálsmen, armband, lyklakippur<br><br>Æfing í að sauma sikk sakk á pappír. Lærum heiti á saumavélinni eins og saumavélaftur, fótstig, saumavélnál. | Ýmisskonar aukaverkefni í boði. Markmiðið að virkja sköpunarþáttinn og efla nemendur til að finna sér viðfangsefni eftir því sem þeir hafa úr að spila.  | Teyja, lyklakippuhringir, perlur, lím, skrautleg efni, garn, skæri,<br><br>Saumavél, tvinni, pappír í lit. | Samantekt á því hvað gert hefur verið í smíðju, hvað lærðum við, hvað kunnum við? |

**Námsmat:**

**Námsmat:**

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir. Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið. Lokamat, framfarir og verkefni metin í lok námstíma. Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.