

Kennsluáætlun 2018-19

Textilmennt 2.bekkur

2 kennslustundir kenndar á viku (60 mín. í senn) hver nemandi fær 12 skipti

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	ANNAÐ
1	Kynning á verkefnum vetrarins. Nafnspjald	Rætt um mismunandi aðferðir s.s. útsaum, hekl, prjón, þrykk, þæfingu. Markmið að vekja áhuga á textílmennt. Nafnspjald, bleikjað efni límt á pappír, litað með taulitum og límdir á stafir (nafnið) og gimsteinar	Pappír, efni, taulitir, skraut, lím	
2-4	Myndarammi	Myndarammi búin til úr hulstri utan af geisladiskum. Skreytt, með teiknuðum myndum og límt á svampefni. Mynd tekin af börnunum og sett í rammann.	Svampefni, pappír, litir, lím, skæri, saumavél, mynd, pappír og garn í vefinn.	
3-4	Ofin motta á pappa í myndarammann í stað geilsadisks.	Hringur skorinn út úr pappa. Gataður og grunnurinn af vefnum þræddur í götin. Síðan ofið í hring með nokkrum litum af garni.	Pappi, garn, nál.	
5-6	Þræðispor í java,	Saumað þræðispor í grófan java. Æft að þræða nál, farið yfir heiti eins og nál, nálarauga, þráður.	Grófur javi, nál, garn,	

<p>7-8</p>	<p>Vefverkefni. Stykki sem hægt er að hengja upp.</p> <p>Snúningsbönd.</p>	<p>Vefnaður skreyttur með mismunandi efniviði allt eftir hugmyndum nemendans. Læra að gera snúningsbönd. Markmið að vinna tvö og tvö saman. Markmið að hugsa út í hvernig endurvinna má ýmislegt sem við erum hætt að nota.</p>	<p>Vefspjald, garn, tölur, perlur. gamlir borðar/endurnýting, skrautborðar,</p>	
<p>9-10</p>	<p>Gámur til að geyma verkefni í</p>	<p>Búa til gám úr Cheerios kassa sem snúíð hefur verið á rönguna. Teikna mynd af skrímsli á kassann, gata myndina og sauma út. Líma á augu og snúa band í hendur og fætur sem festar eru á skrímslið. Líma síðan ýmiskonar borða, vefnað og skraut á kassann.</p>	<p>Cheerios kassi, augu, garn, ýmiskonar efni og skrautborða, allskyns skraut. Skæri, skriffæri, límbyss.</p>	
<p>11-12</p>	<p>Aukaverkefni, Dúskar, Hálsmen, armband,</p> <p>Æfing í að sauma sikk sakk á pappír. Lærum heiti á saumavélinni eins og saumavélafootur, fótstig, saumavélaárnál.</p>	<p>Ýmisskonar aukaverkefni í boði. Markmiðið að virkja sköpunarþáttinn og efla nemendur til að finna sér viðfangsefni eftir því sem þeir hafa úr að spila.</p>	<p>Garn, Teyja, perlur. lím, skrautleg efni, skæri.</p> <p>Saumavél, tvinni, pappír í lit.</p>	

Námsmat:

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir. Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið. Lokamat, framfarir og verkefni metin í lok námstíma. Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.