

Kennsluáætlun í dans 1. bekkur 2018-2019

VIKA	VIÐFANGSEFNI	KENNSLUÁÐFERÐ	HÆFNIVIÐMIÐ
23.ág.-31. okt.	<i>Kennari kennir nemendum discóæfingar sem upphitun. Polkaspor (Chasse) í sitthvoru lagi og saman og frumspor í samba. Fingrapolka ef tími gefst til. Dansleikir í hverjum tíma.</i>	<i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem. herma eftir.</i>	<i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slát.t</i> <i>Vitað hvenær á að hefja þá dansa sem þau kunna.</i> <i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar.</i> <i>Geta dansað þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>
1. nóv.-20. des.	<i>Kennari kennir nem. dansana: Dvergana, línudans, og skósm.dans og fer yfir það sem þau lærðu mánuðinn á undan. Dansleikir eru í hverjum tíma. Discó sem upphitun í hverjum tíma.</i>	<i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem herma eftir.</i>	<i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slát.t</i> <i>Vitað hvenær á að hefja þá dansa sem þau kunna.</i> <i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar.</i> <i>Geta dansað þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>
4. jan.-1. mars	<i>Kennari fer yfir það sem nem. lærðu fyrir jól. Nem. læra snúning í samba, klappenadedans. Dansleikir í hverjum tíma. Discó sem upphitun í</i>	<i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í</i>	<i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slát.t</i> <i>Vitað hvenær á að hefja þá dansa sem</i>

	<i>hverjum tíma.</i>	<i>röð fyrir aftan sig og nem herma eftir.</i>	<i>þau kunna.</i> <i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar.</i> <i>Geta dansað þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>
4.mars-31. maí	<i>Þetta tímabil æfa nem. sig að dansa saman. Upprífjun yfir alla dansana sem nem. hafa lært yfir veturinn.</i> <i>Discó sem upphitun í hverjum tíma.</i>	<i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem. herma eftir.</i>	<i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slátt</i> <i>Vitað hvenær á að hefja þá dansa sem þau kunna.</i> <i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar.</i> <i>Geta dansað þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>

Námsmat:

Námsmat byggir á að nemandi geta dansað rétt þá dansa sem hann er búinn að læra, fari eftir fyrirmælum, geti staðið í röð og fylgt eftir kennara.