

Kennsluáætlun 2018-19

Textilmennt 1.bekkur

2 kennslustundir kenndar á viku (60 mín. í senn) hver nemandi fær 11-12 skipti

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	ANNAÐ
1	Kynning á verkefnum vetrarins. Skúffumerki með nafni	Rætt um mismunandi aðferðir s.s. útsaum, hekl, þrjón og þrykk. Markmið að vekja áhuga á textílmennt. Skúffumerki með nafni, litað og límdir á gimsteinar	Pappír, litir, skraut, lím	
2	Hugmyndabók til að teikna inn í hugmyndir,	Pappírsarkir saumaðar saman í saumavél, merkt með nafni og skreytt að utan	Pappír, litir, skraut, lím, saumavél	Notað til að vinna í þegar tækifæri gefst milli verkefna
3-4	Myndarammi úr svampefni	Myndarammi úr svampi skreyttur, með ýmiskonar skrauti, tölum og efnisbútum, litríkur þykkur pappi valin í bakgrunn og saumað saman í saumavél. Mynd tekin af börnunum og sett í rammann.	Svampefni, pappír, litir, skraut, efnisafgangar, tölur og lím, skæri, saumavél, mynd	Unnið í hugmyndabók meðfram vinnunni. Rætt um gildi þess að koma hugmyndum sínum á blað og markmiðinu með því.
5-6	Motta undir heita potta - þræðispor í felt efni,	Saumað þræðispor í felt efni, æft að þræða nál, farið yfir heiti eins og nál, nálarauga og þráður.	Gróft felt efni, nálar án odds, meðal gróft garn	

7-8	Óskaskrín: Camembert dós skreytt með litríku efni. Leppur/púði í boxið, saumaður og skreyttur.	Leppur inn í boxið, saumaður og skreyttur. Haldið áfram með þræðispor frá fyrri viku. Límd á augu og saumaður munnur með þræðispori eða tala límd á fyrir munn. Þræðispor saumað í hring og fyllt inn í leppinn með tróði.	Fílt efni, nálar án odds, garn, skrautaugu, límbyssu.	Hugmyndabók. Markmið að hvetja stöðugt til þess að skrá/teikna upp hugmyndir sínar.
9-10	Að vefa stykki sem hægt er að hengja upp, sauma saman og skreyta.	Vefspjald, garn, afgangsefnisbútar, rífið í hæfilega langar ræmur	Snúningsbönd. Markmið að vinna tvö og tvö saman og að læra grunninn í að vefa. Markmið að hugsa út í hvernig endurvinnna má ýmislegt sem við erum hætt að nota.	
11-12	Kassi til að geyma hlutina sína í. Aukaverkefni: Hálsmen, armband	Kassi til að geyma hlutina sína í skreyttur á ýmsa vegu.	kassi, málning, litir, skraut. Teyja, perlur, garn	Samantekt á því hvað gert hefur verið í smíðju, hvað lærðum við, hvað kunnum við?

Námsmat:

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir. Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið. Lokamat, framfarir og verkefni metin í lok námstíma. Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.