



Tilvísun til skólaskrifstofu 2017 - 2018

Mótt.

.....
dags.

Kvittun

Númer máls:

Skólafjónusta vegna leikskólabarns

Nemandi	Kennitala		
Heimilisfang	deild		
Þjófðerni			
Forráðamaður/foreldri	Heimasími	Vinnusími	Farsími
Kennitala	Netfang		
Heimilisfang	Þjófðerni		
Forráðamaður/foreldri	Heimasími	Vinnusími	Farsími
Kennitala	Netfang		
Heimilisfang	Þjófðerni		
Er þörf á túlki í viðtali við forsjármenn?	<input type="checkbox"/> Já	<input type="checkbox"/> Nei	

Tilvísandi: skóli heimili annar

Forsjá hjá: móður föður báðum annar

Lögheimili barns hjá: móður föður báðum annar

Ástæða tilvísunar. Hvers er óskað og nákvæm lýsing á vanda?



Hvað hefur skólinn gert í málinu til þessa?

- Samstarf við forsjármenn (lýsið samstarfinu og árangri þess)
- Einstaklingsnámskrá (ástæða, markmið, kennslufyrirkomulag, staða við tilvísun)
- Ráðgjöf þroskaþjálfara (tilgangur, hver naut ráðgjafar, tímabil ráðgjafar, notagildi/árangur)
- Málörvunarhópar (tímabil, hópasamsetning, markmið, árangur)
- Ráðgjöf sérkennara (tilgangur, hver naut ráðgjafar, tímabil ráðgjafar, notagildi/árangur)
- Auka hreyfing (tímabil, markmið, árangur)
- Skólahjúkrun/ungbarnaeftirlit (lýsing á þjónustu)
- Art þjálfun (hópasamsetning, tímabil, virkni nemanda, árangur)
- Sérkennsla (tímabil, kest/viku, markmið, staða)
- Deildarrvinna (lýsing, m.a. á aðferðum og árangri)

ATH: Með tilvísun skal fylgja greinargerð um það sem skólinn hefur gert í málinu til þessa. Viðkomandi aðilar sem sinnt hafa nemandanum gera grein fyrir sínu hlutverki og árangri aðgerða. Tilvísandi ber ábyrgð á að gögn fylgi.

Í leiðbeiningum um tilvísanir koma fram hvaða fylgiskjöl skulu fylgja með tilvísun.

Við upphaf máls hjá sálfræðingi/talmeinafræðingi er mikilvægt að svör við eftirfarandi gátlista liggi fyrir til að auðvelda vinnslu og gefa yfirsýn yfir stöðu barnsins. Vinsamlegast svarið öllum atriðum.

Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur og hvers vænta þeir? _____

Hvenær hófust erfiðleikar? _____

Hefur hlutlæg skráning farið fram? _____ Ef já, hver skráði? _____

Hvaða hugmyndir hafa kennari og skóli um lausnir? _____

Þegar niðurstaða og ráðleggingar sérfræðipjónustu liggur fyrir, hver er ábyrgur fyrir eftirfylgni innan skóla? _____

Tekur barnið lyf? (ef já, hvaða lyf og hversu lengi) _____

Í hvaða þáttum skólartarfsins nýtur barnið sín best? _____



1. Frávik í proska _____ á ekki við

Hvernig gekk aðlögun í leikskólabyrjun? _____

Hversu lengi hafa þroskatengdir erfiðleikar staðið yfir? _____

Hakið við það sem barnið á í erfiðleikum með?

___ Flestar athafnir daglegs lífs ___ Sérstakar athafnir daglegs lífs ___ Máltjáningu

___ Málskilning ___ Samhæfingu/jafnvægi ___ Grófhreyfingar

___ Fínhreyfingar ___ Sjálfshjálp ___ Samskipti/félagstengsl

___ Fylgja eftir dagskipulagi. ___ Framburður ___ Stam

Gefið dæmi um erfiðleika. _____

2. Slök félagstengsl _____ Á ekki við

Tengist barnið öðrum börnum í leikskólanum? _____

Félagar eru yngri _____, eldri _____, jafnaldrar _____ eða blandað _____

Heldur barnið sig til hlés og sýnir ekki frumkvæði í samskiptum? _____

Sýnir barnið öðrum börnum hluttekningu? _____

Sækir barnið mest í samskipti við fullorðna? _____

3. Slæm líðan _____ á ekki við

Á barnið erfitt með breytingar, ef svo er hvernig? _____

Hafa orðið breytingar heima fyrir svo vitað sé (vegna flutnings, skilnaðar eða annars)? _____

Hvernig birtist vanlíðan?

___ Kvíðaeinkenni ___ Félagslegir erfiðleikar ___ Depurðareinkenni

___ Líkamleg vanlíðan ___ Grátur ___ Reiði

Annað _____

**4. Hegðunarvandi** _____ á ekki við**Merkið við þau atriði sem eiga við um hegðun barnsins**

- Vanvirkni Mótþrói Ræðst á aðra Stríðir öðrum
 Brýtur reglur Ofsafengin viðbrögð Skemmir hluti Ókurteisi
 Truflar aðra Hlýðir ekki fyrir mælum

Gagnvart hverjum beinist hegðunin?

- Yngri börnum Jafnöldrum Eldri börnum Fullorðnum

Hvar á hegðunin sér helst stað?

- Í útiveru Í heimastofu Í samverustund Í matartíma
 Í hreyfistund Í fataklefa Heima Í frjálsum leik

Heima:

- Á morgnanna Á matartíma Á háttatíma Utan heimilis

Eru aðstæður í skólanum þar sem hegðunin á sér ekki stað? Já NeiEf *já*, hvar?**5. Einbeitingarvandi, ofvirkni, hvatvísi** _____ á ekki við

Á barnið í vandræðum með: _____ Einbeitingu _____ Hreyfiókyrrð _____ Hvatvísi

Hversu lengi hafa erfiðleikar verið?

Nefnið aðstæður og/eða tíma sem erfiðleikar koma fram

Hvernig gengur barni

-að taka við fyrir mælum yfir hóp?

- að stíja kyrrt og vinna borðverkefni/hlusta á sögu/í samverustund?

- að bíða eftir að röðin að því?

Er hegðunin frábrugðin hegðun jafnaldra, og þá hvernig?

Annað



6. Grunur um röskun á einhverfurófi _____ á ekki við

Merkið við einkenni

- ___ Slök/lítill tengsl við aðra ___ Slakt augnsamband ___ Sérkennileg áhugamál
___ óviðeigandi tilfinningaleg viðbrögð ___ Seinkaður málproski ___ Einkennileg beiting líkamans
___ Áráttukennd hegðun ___ Of sterk/lítill viðbrögð við skynáreitum ___ Félagskvíði

Annað _____

Hvenær var fyrst vart við einkennin? _____

Með undirritu staðfestum við tilvísun og upplýsingar í gátlistanum.

Dagsetning:

.....
Undirskrift forsjármanns

.....
Undirskrift deildarstjóra

.....
Undirskrift forsjármanns

.....
Sérkennslustjóri leikskóla

Vinsamlegast athugið að láta forsjármenn hafa ljósrit af tilvísunarblaðinu útfylltu.