

## Niðurstöður viðhorfskannana nemenda, foreldra og starfsfólks Grunnskóla Grindavíkur sem lagðar voru fyrir á skólaárinu 2012 – 2013

Í lögum um grunnskóla nr. 91/2008 eru ákvæði um mat og eftirlit sveitarfélaga með skólastarfi. Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er samkvæmt 35. grein laga um grunnskóla nr. 91/2008 að:

1. veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks skóla, viðtökuskóla, foreldra og nemenda,
2. tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla,
3. auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum,
4. tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

Grindavíkurbær er aðili að Skólavoginni, sbr. <http://skolavogin.is/um/> en Skólavogin var sett á laggirnar sem tilraunaverkefni af hálfu Sambands íslenskra sveitarfélaga í samstarfi við valin sveitarfélög árið 2007. Skólavogin skilar samanburði á viðhorfi nemenda, foreldra og starfsfólks í grunnskólum, árangri nemenda á samræmdum prófum og ýmsum rekstrarupplýsingum. Skólavogin er tæki sem nýtist sveitarfélögum við að koma til móts við lögbundnar kröfur um mat og eftirlit með skólum ásamt því að veita gagnlegar upplýsingar vegna úthlutunar fjármagns til skóla.

Skólapúlsinn, sbr. <http://skolapulsinn.is/um/> er vefkerfi sem heldur utan um viðhorfskannanir nemenda, foreldra og starfsfólks skólans. Niðurstöður viðhorfskannana eru aðgengilegar í Skólavoginni og er unnt að bera saman niðurstöður skólans á milli ára sem og við aðra skóla.

Viðhorfskannanir nemenda eru lagðar fyrir í fimm lotum yfir skólaárið og ná til allra nemenda í 6. til og með 10. bekk. Hver fyrirlögn nær til slembiúrtaks 20% nemenda í þessum árgöngum og við síðustu fyrirlögn hafa allir nemendur átt þess kost að taka þátt í könnuninni. Viðhorfskönnun foreldra er lögð fyrir í febrúar ár hvert. Slembiúrtak foreldra 120 nemenda í öllum árgöngum skólans eiga þess kost að taka þátt í könnuninni. Viðhorfskönnun starfsfólks fer fram í mars ár hvert. Allir starfsmenn eiga þess kost að taka þátt í könnuninni.

Rík áhersla er lögð á að sem flestir taki þátt í könnunum enda fást ekki niðurstöður ekki birtar ef svarhlutfall er lægra en 80%.

## Viðhorfskönnun nemenda mælir 19 þætti og er þeim skipt niður á 3 svið:

### 1) Virkni nemenda í skólanum

- a) Ánægja af lestri
- b) Stjórn á eigin árangri
- c) Þrautseigja í námi
- d) Áhugi á stærðfræði
- e) Persónulegt gildi náttúruvísinda
- f) Íþróttir/líkamsrækt
- g) Trú á eigin vinnubrögð í námi
- h) Trú á eigin námsgetu

### 2) Líðan nemenda í skólanum

- a) Sjálfsálit
- b) Stjórn á eigin lífi
- c) Vellíðan
- d) Kvíði
- e) Einelti

### 3) Skóla- og bekkjarandi

- a) Samsömun við nemendahópinn
- b) Samband nemenda við kennara
- c) Agi í tímum
- d) Stuðningur kennara við nemendur
- e) Virk þátttaka í tímum
- f) Mikilvægi heimavinnu í náminu

## I. Virkni nemenda í skólanum

Virknir nemendur í skólanum	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Ánægja af lestri	4,6	5,2	-0,6
Stjórn á eigin árangri	4,8	5,1	-0,3
Þrautseigja í námi	5,1	5,3	-0,2
Áhugi á stærðfræði	5,0	5,5	-0,5
Persónulegt gildi náttúruvísinda	5,1	5,7	-0,6
Íþróttir/líkamsrækt	5,5	5,5	0,0
Trú á eigin vinnubrögðum í námi	4,6	4,9	-0,3
Trú á eigin námsgetu	4,2	4,8	-0,6

Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Ánægja af lestri*
- *Persónulegt gildi náttúruvísinda*
- *Trú á eigin námsgetu*

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

## II. Líðan nemenda í skólanum

Líðan nemenda í skólanum	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Sjálfsálit	5,0	5,1	-0,1
Stjórn á eigin lífi	5,2	5,2	0,0
Vanlíðan	5,0	4,9	0,1
Kvíði	4,5	4,9	0,4
Einelti	4,8	4,8	0,0

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

### III. Skóla- og bekkjarandi

<b>Skóla- og bekkjarandi</b>	<b>Grunnskóli Grindavíkur</b>	<b>Lands- meðaltal</b>	<b>Mismunur</b>
Samsömun við nemendahópinn	4,8	5,1	-0,3
Samband nemenda við kennara	5,3	5,5	-0,2
Agi í tímum	4,9	5,2	-0,3
Stuðningur kennara við nemendur	5,4	5,4	0,0
Virk þátttaka nemenda í tímum	5,4	5,5	-0,1
Mikilvægi heimavinnu í náminu	4,8	5,2	-0,4

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

## Viðhorfskönnun foreldra mælir 43 þætti og er þeim skipt niður á 5 svið:

### 1) Nám og kennsla

- a) Ánægja með nám og kennslu í skólanum
- b) Nám í takt við grunnstoðir nýrrar aðalnámskrár
- c) Ánægja foreldra með stjórnun skólans
- d) Hæfilega þyngd námsefnis að mati foreldra
- e) Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra
- f) Hæfileg áhersla á námsmat með hefðbundnum prófum
- g) Hæfileg áhersla á annað námsmat en með prófum

### 2) Velferð nemenda

- a) Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
- b) Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
- c) Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra
- d) Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra
- e) Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra
- f) Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
- g) Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans í eineltismálum
- h) Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans í eineltismálum
- i) Meðaltímabil eineltis að mati foreldra
- j) Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

### 3) Aðstaða og þjónusta

- a) Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- b) Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu/frístundaheimili
- c) Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili
- d) Ánægja foreldra með sérkennsluna/stuðninginn

- e) Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum
- f) Tíðni sérkennslu/stuðnings
- g) Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
- h) Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
- i) Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
- j) Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
- k) Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
- l) Notkun á mötuneyti
- m) Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

### 4) Foreldrasamstarf

- a) Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
- b) Áhrif foreldra á ákvarðandi varðandi nemendur
- c) Ánægja með síðasta foreldraviðtal
- d) Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
- e) Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
- f) Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

### 5) Heimastuðningur

- a) Virkni foreldra í námi barna sinna
- b) Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
- c) Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
- d) Hæfileg heimavinna að mati foreldra
- e) Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám
- f) Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns
- g) Hæsta menntunarstig foreldra

## I. Nám og kennsla

Nám og kennsla	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	4,4	5,0	-0,6
Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár	4,4	5,0	-0,6
Ánægja foreldra með stjórnun skólans	91,6%	90,1%	1,5%
Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum	79,8%	82,2%	-2,4%
Hæfilegur agi í skólanum	60,0%	77,2%	-17,2%
Hæfileg áhersla á námsmat með hefðbundnum prófum	67,9%	78,2%	-10,3%
Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðbundin próf	70,2%	77,5%	-7,3%

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum*
- *Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár*
- *Hæfilegur agi í skólanum*
- *Hæfileg áhersla á námsmat með hefðbundnum prófum*

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

## II. Velferð nemenda

Velferð nemenda	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Ánægja með samskipti starfsfólks við nemendur	4,8	5,0	-0,2
Ánægja með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	86,0%	88,4%	2,4%
Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra	87,2%	93,8%	-6,6%
Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra	85,2%	92,8%	-7,6%
Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra	83,7%	89,5%	-5,8%
Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	18,9%	9,3%	9,6%
Ánægja með úrvinnslu skólans á eineltismálum	51,7%	58,0%	6,3%
Ánægja með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	51,9%	54,9%	3,0%
Meðaltímabil eineltis	2,5 ár	1,5 ár	1 ár
Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	53,2%	79,3%	-26,1%

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra
- Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra
- Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt hærrí en landsmeðaltal:

- Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
- Meðaltímabil eineltis að mati foreldra



### III. Aðstaða og þjónusta

Aðstaða og þjónusta	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,0	4,9	0,1
Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili	5,3	4,9	0,4
Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili	30,0%	32,7%	-2,7%
Ánægja foreldra með sérkennsluna/stuðninginn	91,7%	88,1%	3,6%
Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum	28,1%	24,7%	3,4%
Tíðni sérkennslu/stuðnings	73,9%	73,2%	0,7%
Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun	29,2%	30,2%	-1,0%
Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun	38,1%	27,8%	10,3%
Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu	71,4%	89,2%	-17,8%
Hlutfall foreldra sem óskuðu eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu	14,6%	11,2%	3,4%
Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	70,6%	72,5%	-1,9%
Notkun á mötuneyti	76,0%	87,0%	-11,0%
Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	55,0%	42,7%	12,3%

Eftirgreindur þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal:

- Notkun á mötuneyti

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

#### IV. Foreldrasamstarf

<b>Foreldrasamstarf</b>	<b>Grunnskóli Grindavíkur</b>	<b>Lands- meðaltal</b>	<b>Mismunur</b>
Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,3	4,9	0,4
Áhrif foreldra á ákvarðandi varðandi nemendur	53,5%	56,1%	-2,6%
Ánægja með síðasta foreldraviðtal	94,5%	94,8%	-0,3%
Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	57,5%	51,1%	6,4%
Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum	88,9%	85,0%	3,9%
Ánægja foreldra með heimasíðu	81,1%	83,2%	-2,1%

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

## V. Heimastuðningur

Heimastuðningur	Grunnskóli Grindavíkur	Lands- meðaltal	Mismunur
Virgni foreldra í námi barna sinna	5,8	5,0	0,8
Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barninu með námið	5,0	5,0	0,0
Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	5,1	5,0	0,1
Hæfileg heimavinna að mati foreldra	67,0%	72,8%	-5,8%
Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	57,0%	49,3%	7,7%
Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns	60,0%	80,3%	-20,3%
Hæsta menntunarstig foreldra	48,0%	68,0%	-20,0%

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Hæfileg heimavinnu að mati foreldra*
- *Væntingar foreldra um menntunarstig barna sinna*

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt hærri en landsmeðaltal:

- *Virgni foreldra í námi barna sinna*
- *Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám*

**Viðhorfskönnun alls starfsfólks mælir 16 þætti og er þeim skipt niður á 2 svið. Að auki er mældur 31 þáttur til viðbótar hjá því starfsfólki sem sinnir kennslu og er þeim viðbótarþáttum skipt niður á 5 svið:**

**1) Almenn**

- a) Hlutfall háskólamenntaðra starfsmanna
- b) Hlutfall starfsfólks 40 ára og eldra
- c) Meðalstarfshlutfall
- d) Yfirvinnutímar undanfarin mánuð
- e) Fjarvera heila daga undanfarin mánuð
- f) Fjarvera hluta úr degi undanfarin mánuð
- g) Seinkoma starfsfólks undanfarin mánuð
- h) Starfsmannaviðtöl undanfarið ár
- i) Gagnsemi starfsmannaviðtals
- j) Tíðni áreitni meðal starfsfólks
- k) Tíðni eineltis meðal starfsfólks

**2) Viðhorf til skólans**

- a) Starfsánægja í skólanum
- b) Starfsandi innan skólans
- c) Stjórnun skólans
- d) Upplýsingastreymi innan skólans
- e) Starfsaðstaða í skólanum

**3) Almennar upplýsingar um kennara**

- a) Meðalfjöldi vikulegra kennslustunda
- b) Meðalfjöldi vikulegra stunda við sérkennslu og stuðning
- c) Meðalstarfsaldur kennara við skólann
- d) Meðalstarfsaldur kennara
- e) Hlutfall kennara með meistaragráðu

**4) Kennarastarfið**

- a) Ánægja með kennarastarfið
- b) Trú kennara skólans á eigin getu

- c) Upplýsingamiðlun til foreldra
- d) Tími heimavinnu á viku
- e) Tími við kennslu
- f) Undirbúningur kennslu í skólanum
- g) Öllum bekknum kennt í einu
- h) Hópvænna í bekk
- i) Einstaklingsvinna í bekk
- j) Einstaklingsmiðuð kennsla
- k) Áhersla kennara á námsmat með prófum
- l) Áhersla kennara á námsmat með öðru en prófum

**5) Starfsumhverfi kennara**

- a) Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika
- b) Stuðningur við kennara vegna nemenda með hegðunarerfiðleika
- c) Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara
- d) Samráð um kennslu
- e) Samvinna um kennslu
- f) Valddreifing við ákvarðanatöku
- g) Virk samvinna um skólaþróun og umbætur
- h) Vinnuaðstæður kennara

**6) Mat og endurgjöf**

- a) Umfangs mats og endurgjafar
- b) Sanngirni mats og endurgjafar
- c) Gagnsemi mats og endurgjafar
- d) Nýting á niðurstöðum kennaramats

**7) Símenntun kennara**

- a) Símenntunarþörf kennara
- b) Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun sl. 18. mán.

## I. Almennt

Almennt	Grunnskóli Grindavíkur	Lands- meðaltal	Mismunur
Hlutfall háskólamenntaðra starfsmanna	66,1%	73,0%	-7,0%
Hlutfall starfsfólks 40 ára og eldra	67,3%	69,0%	1,7%
Meðalstarfshlutfall	90,0%	90,0%	0,0%
Yfirvinnutímar undanfarin mánuð	7,1 klst.	6,4 klst.	7,0 klst.
Fjarvera heila daga undanfarin mánuð	0,5 dagar	0,5 dagar	0,0 dagar
Fjarvera hluta úr degi undanfarin mánuð	0,3 skipti	0,3 skipti	0,0 skipti
Seinkoma starfsfólks undanfarið mánuð	0,1 skipti	0,3 skipti	0,2 skipti
Starfsmannaviðtöl undanfarið ár	90,9%	70,0%	19,1%
Gagnsemi starfsmannaviðtals	95,5%	87,0%	8,5%
Tíðni áreitni meðal starfsfólks	10,0%	12,0%	2,0%
Tíðni eineltis meðal starfsfólks	2,8%	3,1%	0,3%

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Eftirgreindur þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal:

- *Starfsmannaviðtöl undanfarið ár*

## II. Viðhorf til skólans

Viðhorf til skólans	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Starfsánægja í skólanum	4,6	5,0	-0,4
Starfsandi innan skólans	2,5	5,0	-2,5
Stjórnun innan skólans	4,9	5,0	-0,1
Upplýsingastreymi innan skólans	4,5	5,0	-0,6
Starfsaðstaða í skólanum	5,2	5,0	0,1

Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Starfsandi innan skólans*
- *Upplýsingastreymi innan skólans*

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

### III. Almennar upplýsingar um kennara

<b>Almennar upplýsingar um kennara</b>	<b>Grunnskóli Grindavíkur</b>	<b>Lands- meðaltal</b>	<b>Mismunur</b>
Meðalfjöldi vikulegra kennslustunda við skólann	25,8	23,2	2,6
Meðalfjöldi vikulegra kennslustunda í sérkennslu og stuðning	4,4	4,8	-0,4
Meðalstarfsaldur kennara í skólanum við skólann	10,2 ár	8,7 ár	1,5 ár
Meðalstarfsaldur kennara frá upphafi	12,9 ár	13,8 ár	-0,9 ár
Hlutfall kennara með meistaragráðu	12,0%	12,0%	0,0%

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Eftirgreindir þættir mældust marktækt hærri en landsmeðaltal:

- *Meðalfjöldi vikulegra kennslustunda við skólann*
- *Meðalstarfsaldur kennara í skólanum við skólann*

#### IV. Kennarastarfið

Kennarastarfið	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Ánægja með kennarastarfið	3,5	5,0	-1,5
Trú kennara á eigin getu	5,5	5,0	0,5
Upplýsingamiðlun til foreldra	5,3	5,0	0,3
Tími sem kennarinn ætlast til að nemandinn verji í heimavinnu á viku	61 mín.	43 mín.	18 mín.
Tími við kennslu	63,3%	58,9%	4,4%
Undirbúningur kennslu í skólanum	56,0%	62,0%	-6,0%
Öllum bekknum kennt í einu	56,0%	46,0%	10,0%
Hópavinna í bekk	15,0%	14,0%	1,0%
Einstaklingsvinna í bekk	18,0%	20,0%	-2,0%
Einstaklingsmiðuð kennsla	27,0%	44,0%	-17,0%
Áhersla kennara á námsmat með prófum	54,0%	54,0%	0,0%
Áhersla kennara á námsmat með öðrum leiðum	50,0%	52,0%	-2,0%

Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Ánægja með kennarastarfið*
- *Einstaklingsmiðuð kennsla*

Eftirgreindur þáttur mældist marktækt hærrí en landsmeðaltal:

- *Tími sem kennarinn ætlast til að nemandinn verji í heimavinnu á viku*



## V. Starfsumhverfi kennara

Starfsumhverfi kennara	Grunnskóli Grindavíkur	Landsmeðaltal	Mismunur
Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika	4,2	5,0	-0,8
Stuðningur við kennara vegna nemenda með hegðunarerfiðleika	4,5	5,0	-0,5
Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara	3,7	5,0	-1,3
Samráð um kennslu	4,5	5,0	-0,5
Samvinna um kennslu	4,4	5,0	-0,7
Valddreifing við ákvarðanatöku	3,6	5,0	-1,4
Virk samvinna um skólaþróun og umbætur	4,0	5,0	-1,0
Vinnuaðstæður kennara	5,6	5,0	0,6

### Eftirgreindir þættir mældust marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Stuðningur við kennara vegna nemenda með námserfiðleika*
- *Faglegur stuðningur skólastjóra við kennara*
- *Samráð um kennslu*
- *Samvinna um kennslu*
- *Valddreifing við ákvarðanatöku*
- *Virk samvinna um skólaþróun og umbætur*

### Eftirgreindur þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal:

- *Vinnuaðstæður kennara*

## VI. Mat og endurgjöf

<b>Mat og endurgjöf</b>	<b>Grunnskóli Grindavíkur</b>	<b>Lands- meðaltal</b>	<b>Mismunur</b>
Umfangs mats og endurgjafar	44,0%	48,0%	-4,0%
Sanngirni mats og endurgjafar	93,0%	92,0%	1,0%
Gagnsemi mats og endurgjafar	87,0%	90,0%	-3,0%
Nýting á niðurstöðum kennaramats	4,0	5,0	-1,0

Eftirgreindur þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal:

- *Nýting á niðurstöðum kennaramats*

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.

## VII. Símenntun kennara

<b>Matsþáttur</b>	<b>Grunnskóli Grindavíkur</b>	<b>Lands- meðaltal</b>	<b>Mismunur</b>
Símenntunarþörf kennara	4,1	5,0	-0,9
Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 18 mánuði	55,0%	60,0%	5,0%

Enginn þáttur mældist marktækt lægri en landsmeðaltal.

Enginn þáttur mældist marktækt hærri en landsmeðaltal.